


# 教师资格

## 考前模拟卷



保教知识与能力（幼儿）

教研组编著 

2022 年教师资格（下半年）《保教知识与能力》考前模拟卷

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 儿童最早发展的是身体中部的动作，然后是双臂和腿部动作，最后是腕、手及手指动作。这表明儿童动作发展遵循了（ ）。

- A. 首尾律及近远律
- B. 近远律及大小律
- C. 近远律及从无意识到有意识地规律
- D. 首尾律及从无意识到有意识地规律

2. 3 岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，这是因为（ ）。

- A. 她游戏过于投入
- B. 她的注意分配能力差
- C. 她喜欢自己一个人玩
- D. 教师指导不当

3. 儿童身心发展差异性产生的自然物质基础是（ ）。

- A. 遗传差异
- B. 教育差异
- C. 环境差异
- D. 物质差异

4. 下列关于幼儿语言的发展表述正确的是（ ）。

- A. 理解语言发生发展在先，语言表达发生发展在后
- B. 理解语言和语言表达同时同步产生
- C. 语言表达发生发展在先，理解语言发生发展在后
- D. 理解语言是在语言表达发生发展的基础上产生和发展起来的

5. 幼儿认为“下午是午睡起来以后”，这说明幼儿对时间的知觉依靠的是（ ）。

- A. 日历的变化
- B. 季节的变化
- C. 钟表的行走
- D. 生活作息制度

6. 指导家长委员会工作的是（ ）。

- A. 幼儿园教师
- B. 幼儿园园长
- C. 家长
- D. 教育督导员

7. 为了保证幼儿活动的安全，提供的珠子等活动材料必须（ ）。

- A. 颜色鲜艳
- B. 足够大
- C. 会发光发亮

D. 做工精致

8. 幼儿食欲减退，生长发育迟缓可能是缺乏微量元素（ ）。

- A. 铁
- B. 铜
- C. 锌
- D. 碘

9. 区域活动开始了，刚过十分钟，建构区的幼儿就已经没兴趣了，离开该区域各自玩起了别的游戏。出现这种状况的原因不包括（ ）。

- A. 幼儿没有规则意识
- B. 材料投放单一
- C. 投放的材料没有层次性
- D. 教师没有及时给予指导

10. 下列不属于幼儿园教师主要职责的是（ ）。

- A. 观察了解幼儿
- B. 创设教育环境
- C. 监测幼儿的生长发育
- D. 做好家园联系

## 二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述幼儿掌握概念的主要方式及特点。

12. 由于儿童身心发展的特殊性，学前教育应遵循什么特殊原则？

## 三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 幼儿游戏条件的创设需要考虑哪些方面？

## 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 在大班科学区，亮亮将几根细水管连接后，又用相同的方法将另外几根粗的水管连接在一起。之后，亮亮把水倒入细水管中，水一下子从水管的另外一端流出，他高兴极了。他又将水倒入粗水管里，但水从管口涌出，并未从另一头流出。亮亮反复观察、尝试，终于发现水管摆放在一个斜坡上，水无法自下而上流出。于是，亮亮马上调整水管的摆放位置，当水顺利地水管流出时，亮亮欢呼雀跃，自豪地向同伴分享自己成功让水从管中流出的经验。

- （1）结合幼儿科学学习的核心分析亮亮的行为表现。
- （2）请提出教师支持亮亮推进该活动的策略。

15. 在大班美术活动“美丽的服装”中，某老师请幼儿观赏生活中各种服装的款式、图案、色彩、质地等特征之后，让幼儿自主选择材料设计、装饰服装。当有的幼儿提出不会装饰或画不好时，该老师便引导幼儿再次感受、欣赏风格各异的服装，鼓励他们用自己喜爱的方式大胆表现。活动结束后，该老师请幼儿将作品展示在“服装店”，幼儿在游戏中兴致勃勃地

相互介绍、推荐自己的“美丽服饰”。

问题：

- (1) 请结合材料分析教师在该活动中采取的组织策略。
- (2) 请分析材料中教师的活动延伸，并为此活动设计三个不同的活动延伸。

#### 五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 请根据下列材料设计一个大班的活动方案，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。对于人来说，水是仅次于氧气的重要物质。在成人体内，60%~70%的质量是水。儿童体内水的比重更大，可达 80%。一个人如果不吃饭，仅靠自己体内贮存的营养物质或消耗身体组织，可以活上一个月。但是如果不喝水，连一周的时间也很难度过，可见水对生命的重要意义。观察发现，许多幼儿不爱喝白开水，喜欢喝饮料，这不仅不利于幼儿身体健康，还会引发肥胖、糖尿病等疾病。

## 2022 年教师资格（下半年）《保教知识与能力》考前模拟卷答案与解析

## 一、单项选择题

## 1. 【答案】B

【解析】儿童最早出现的是头的动作和躯干的动作，然后是双臂和腿部的有规律的动作，最后才是手的精细动作。这种发展趋势可称为“近远规律”。从四肢动作看，儿童先是学会臂和腿的动作，即活动幅度较大的“粗动作”，以后才逐渐学会手和脚的动作，特别是手指的“精细动作”。这种发展趋势可以称为“大小规律”。

## 2. 【答案】B

【解析】注意的分配是指在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿掌握的熟练技巧较少，注意的分配比较困难，常常顾此失彼。

## 3. 【答案】A

【解析】遗传素质提供了人心理发展最基本的自然物质前提，也奠定了儿童心理发展个别差异的最初基础。

## 4. 【答案】A

【解析】儿童学习语言是从理解语词开始的。大约在6个月以后，婴儿已能“听懂”一些词。其实那只是婴儿根据父母说话的音调（语调）变化做出不同的反应。1~1.5岁的儿童能理解的词，数量增长很快。但是，儿童一般在1岁左右才能说出少数几个词，而在1.5岁以后，才“开口说话”。

## 5. 【答案】D

【解析】幼儿经常以生活经验，如生活作息制度、幼儿园活动等，作为时间关系的参照物。

## 6. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》第五十四条指出，“家长委员会在幼儿园园长指导下工作”。

## 7. 【答案】B

【解析】为保证幼儿的安全，为幼儿提供的珠子等活动材料要足够大，材质要安全，以免造成异物进入气管、铅中毒等意外伤害。

## 8. 【答案】C

【解析】锌是人体不可缺少的微量元素，对儿童的生长发育起着重要的作用。幼儿缺锌，就会出现生长发育迟缓、体格矮小、创伤愈合慢、食欲不振、味觉与嗅觉减退等现象。

## 9. 【答案】A

【解析】区域活动是幼儿自主自愿的活动，因此幼儿离开区域，玩起了别的游戏，并不是因为幼儿没有规则意识，而是因为该区域的活动并不能满足幼儿的兴趣和需要。

## 10. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第四十一条指出，“幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：（1）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；（2）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；（3）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；（4）经常与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；（5）参加业务学习和保育教育研究活动；（6）定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查”。

## 二、简答题

## 11. 【答案】

（1）学前儿童获得概念的方式大致有两种类型。

①通过实例获得概念

儿童通过词（概念的名称）和各种实例（概念的外延）的结合，逐渐理解和掌握概念。

②通过语言理解获得概念

在较正规的学习中，成人也常用给概念下定义，即讲解的方式帮助儿童掌握概念。

（2）学前儿童掌握概念的特点

①以掌握具体实物概念为主，向掌握抽象概念发展儿童最初掌握的概念大多是日常生活中经常接触的各类事物的名称。学前晚期，儿童开始能够掌握些生活中常遇到的抽象概念，但儿童对这类概念的掌握也离不开事物的形象和具体活动的支持。

②概念的内涵往往不精确，外延也不恰当儿童基本是通过实例的方式获得概念的。从实例（概念的外延）入手获得的概念基本是日常概念，即前科学概念，其内涵与外延难免不准确。只有在真正理解其含义的基础上掌握的概念，才可能内涵精确，外延适当。

12. 【答案】

- （1）保教合一的原则。
- （2）以游戏为基本活动的原则。
- （3）教育的活动性和直观性原则。
- （4）生活化和一日活动整体性原则。

三、论述题

13. 【答案】为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童游戏创设良好的条件，包括游戏的时间、游戏的空间环境、游戏的心理环境与游戏材料等。同时教师也应丰富幼儿的知识经验，为幼儿的游戏提供经验基础。

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境

室外要放置数量适宜的大型器械和设备，器械、设备的数量与场地面积要保持合理的比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则。室内要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要，既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要有能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境

教师应建立民主、平等、和谐的师幼关系，建立互助、友爱的伙伴关系。教师之间的真诚相待、友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。④尽量提供无固定功能的材料。⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）丰富的知识经验

幼儿的知识经验是开展游戏的源泉。幼儿所积累的经验越丰富，幼儿的游戏就会越丰富多彩，幼儿掌握的知识经验与其游戏水平成正比。

四、材料分析题

14. 【答案】

（1）教师采取的组织策略

①结合生活情境，激发兴趣，丰富表象。教师首先结合实际生活，让幼儿有意识地去观察生活中各种服装，引起幼儿的学习兴趣。在观察的过程中，拓展了幼儿的经验，丰富了幼儿的

表象，为幼儿后期的创作打下了基础。

②引导创作，鼓励幼儿大胆表现。在幼儿积累了大量的表象之后，教师便引导幼儿进行创作，在创作过程中，重视幼儿的自主性，鼓励幼儿大胆表现。

(2)活动延伸是为了保持教学活动的完整性、连贯性，从而更好地保证幼儿学习的完整性、连贯性。在上述活动中，活动结束后，老师把活动延伸到区角活动中，通过“服装店”的游戏激发幼儿兴趣，为幼儿创设了一个轻松、愉快的敢说、想说的语言表达环境。

建议：

活动延伸一：家庭活动，问问爸爸妈妈的职业，给爸爸妈妈设计符合他们职业特点的服装。

活动延伸二：带幼儿到图书角，观看不同民族的服装。活动延伸三：教师可为幼儿讲解服装的制作过程、方法，给幼儿播放服装制作过程的视频，并在美工区投放不同的布料卷尺、剪刀、人体模型等工具、材料，让幼儿尝试自己设计、制作服装。

#### 15. 【答案】

(1) 幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

①亮亮在科学区中，将水倒入细水管中，当水从另一头流出时，他感到非常开心。同时，他在探究，尝试后，成功将粗水管里的水引流出来后，自豪地向同伴分享经验，这都表现出亮亮专注于探究过程，喜欢探究。

②在发现水倒入粗水管后无法流出时，亮亮反复观察、尝试，最终发现问题并解决问题，发展了初步的探究能力。

(2) 首先，教师要保护亮亮的好奇心，表扬、鼓励亮亮的探究和发现。其次，教师要提供丰富的材料，为幼儿的探索活动创造条件，如：在科学区投放水车的科学探索材料，让亮亮进一步探索水的动能；在图书区投放与水车相关的图书等。

### 五、活动设计题

#### 16. 【答案】

大班健康活动：白开水益处大

##### 一、活动目标

1. 愿意多喝白开水，少喝饮料。
2. 知道白开水是最好的饮品以及白开水与饮料的不同。
3. 知道人体需要水分，要多喝白开水。

##### 二、活动准备

绿色植物图片、植物缺水枯萎图片，白开水、各种饮料的图片。

##### 三、活动过程

###### 1. 活动导入

出示植物图片，幼儿观察比较，寻找原因。

###### 2. 活动发展

(1) 幼儿分享植物枯萎的原因。

(2) 教师引导幼儿认识到水对植物以及人的重要性。植物缺水会枯萎，人就像植物一样，缺水就会生病甚至死亡。

(3) 提问：既然水对我们这么重要，我们就要多喝水，小朋友们，你们觉得喝白开水和喝饮料一样吗？

(4) 幼儿分享自己的意见和想法。

(5) 教师讲《白开水获金奖》的故事。(夏天，动物王国举办了一场饮料大赛，比一比哪种饮料对小动物的身体最有益。雪碧、可乐、橙汁都赶紧报名参加比赛，白开水也来参加。小兔子科学家和小猴子医生来当评委，给饮料们打分，结果，白开水获得了金奖。“为什么不是我们？我们的味道又香又甜，金奖应该属于我们！”饮料们觉得很不公平大声说道。“别不

服气，你们又香又甜是因为你们的身体里加入了很多的色素、香精和糖，喝多了不仅会让牙齿蛀牙，还会让小动物变肥胖，建议大家还是多喝白开水。”小猴子医生说道。）

(6) 教师引导幼儿认识到喝饮料不能代替喝白开水，要养成多喝白开水，少喝饮料的习惯。小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西，喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们的牙齿产生蛀牙；闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体最好的，最有利于健康的。

### 3. 活动结束

我们要养成多喝白开水的习惯，植物也要喝水，现在请小朋友们分组给小植物浇水吧！

### 四、活动延伸

生活区布置“今天我喝了几杯水？”展示板，每周进行评比，选出“健康之星”。





# 教师资格

考前模拟卷

 保教知识与能力（幼儿）

宿培网校  
WX.SQPXW.CC

宿培网校  
WX.SQPXW.CC